

**Темы исследовательских проектов**  
**на уроках музыки в 5-8 классах**

5 классы:

1. «Времена года в музыке, живописи, литературе»
2. «Песни борьбы, песни Победы»
3. «Музыка – оружие в борьбе»
4. «Фронтовые агитбригады»
5. «Памятники героям войны»
6. « Роль плакатов в годы Великой Отечественной войны»
7. «Гармония музыки и красок в творчестве М.К. Чюрлениса».

6 классы:

1. «Образы Родины, родного края в музыкальном искусстве»
2. «Образы защитников Отечества в музыке, изобразительном искусстве, литературе»
3. «Вечные темы жизни в классическом музыкальном искусстве прошлого и настоящего»
4. «Музыка в храмовом синтезе искусств: от прошлого к будущему»
5. «Авторская песня: любимые барды»
6. « Народная музыка: известные исполнители и исполнительские коллективы»

7 классы:

1. «Жизнь дает для песен образы и звуки»
2. «Музыкальный театр: прошлое и настоящее»
3. «Музыка народов мира: красота и гармония»
4. «Камерная музыка: стили, жанры, исполнители»
5. «Классика на мобильных телефонах»
6. «»Роль музыки в жизни человека»
7. «Музыкальный портрет Александра Невсеого».

8 классы:

1. «Влияние классической музыки на здоровье человека»
2. «Искусство Древней Руси»
3. «Загадки музыкальных хитов»
4. «История электронной музыки»
5. «Современная популярная музыка»
6. «Зарождение и развитие рок-музыки!»
7. «Легенды диско»
8. «Песни, опаленные войной»
9. «Авторская песня. Высоцкий»
10. «Культурное наследие родного края».

## Примерные задания по функциональной грамотности на уроках музыки

1. Установить соответствие между изображениями музыкальных инструментов и их названиями в каждом ряду:



**Названия инструментов:** скрипка, гитара, домра, балалайка, гусли, флейта, саксофон, труба, виолончель, тромбон, валторна, дудка.

2. Композитором каких музыкальных произведений является этот человек?



- А) Опера «Волшебная флейта»
- Б) Балет «Щелкунчик»
- В) «Реквием»
- Г) Опера «Садко»
- Д) Цикл пьес «Картинки с выставки»
- Е) Фортепианная пьеса «Хлеб с маслом».